



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.1: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la cursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (I)"*

Cod SMIS 2014+: 135711

MATERIALE DE EVALUARE

DISCIPLINA

ISTORIE

Modulul M 2

Număr de ore: 2

Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior

versiune finală

A.3.1 Organizarea, monitorizarea și evaluarea programului „A doua șansă” și a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore

Nume și Prenume GÎDĂR Alexandru
Expert curriculum ISTORIE

Semnătura expertului

IUNIE 2022

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

EVALUARE MODULUL AL II LEA: ACȚIUNE ȘI DECIZIE UMANĂ ÎN ISTORIE
Nr. ore: 2

- I. Alegeți răspunsul pe care îl considerați corect.
1. Democrația ateniană a dispărut din cauza:
a. Războiului Peloponesiac b. reformelor lui Pericle c. cheltuielilor mari cu templele
 2. Roma a fost cucerită în 476 de:
a. Daci b. greci c. migratori
 3. Creștinismul a fost adoptat de împăratul:
a. Traian b. Constantin cel Mare c. Dioclețian
 4. Secolul lui Pericle a fost:
a. Al V lea î.H b. al III lea î.H c. al III ea d. H
 5. Centralizarea statală presupune:
a. Puterea nobililor b. puterea regelui c. puterea burgheziei
 6. Regele soare a fost numit:
a. Ludovic al XIV b. Petru cel Mare c. Henric al VIII lea
- II. Alcătuieste enunțuri cu următorii termeni istorici:
Descălecat, etnogeneză, Acropole, Princeps, *Magna Charta Libertatum*, Anglicanism, monarhie electivă, Codul Civil, război de uzură, genocid, bombă atomică, Cortina de fier, aparat de represiune, *Revoluția de catifea*, național-comunism, *Satul global*
- III. Realizează conexiunea dintre imagini și enunțuri:
Roma este cetatea eternă, arta greacă este arta clasică, comunismul s-a prăbușit odată cu Zidul Berlinului, cultul personalității este caracteristic regimurilor comuniste, comunicațiile au transformat lumea într-un Sat global, drepturile și libertățile sunt protejate de societatea civilă, războaiele aduc suferință populației civile, România Mare s-a realizat prin voința poporului.

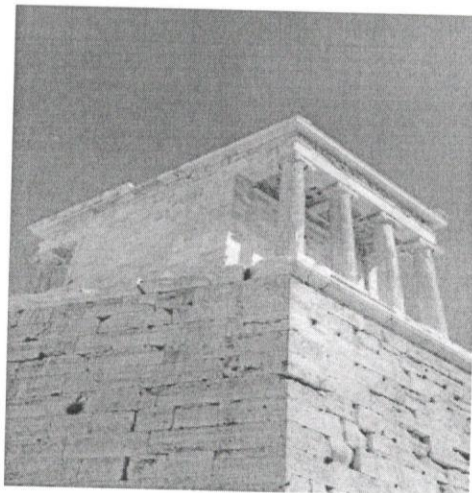
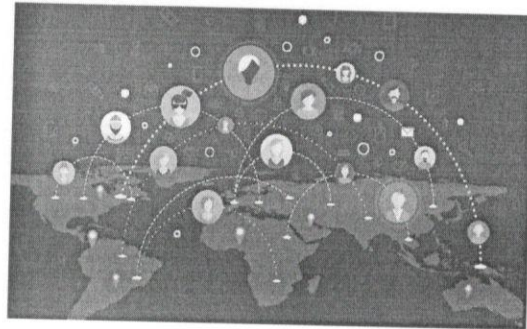
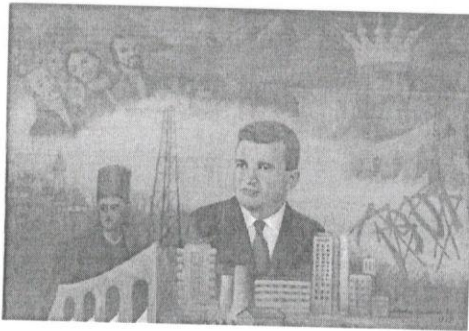




UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

IV. Alege din lista următoare factorii care crezi că fac dintr-un stat o mare putere:

- populație numeroasă; teritoriu întins; resurse financiare; monarhie; armată; resurse de materii prime; ieșirea la mare; dominația exercitată asupra altor state; republică; alianțele cu alte state. Explică fiecare alegere.

Care dintre acești factori crezi că a lipsit țărilor române pentru a fi „mari puteri”?

V. Ordonează cronologic următoarele serii de evenimente:

1. A. domnia lui Traian
b. creștinismul devine religie oficială
c. sunt ridicate templele de pe Acropole
d. sunt întemeiate polisurile
2. A. începutul dinastiei Capet
b. Anglia devine putere maritimă
c. coloniile americane își proclamă independența
d. victoria de la Austerlitz
3. A. începe Primul Război Mondial
b. instaurarea comunismului în Cehoslovacia
c. Holocaustul
d. crearea Națiunilor Unite
4. A. prima bombă nucleară
b. apar jocurile pe calculator
c. apare Facebook
d. se destramă URSS
5. A. Declarația în 14 puncte
b. Declarația de Independență a SUA
c. Constituția României postdecembriste
d. Războiul stelelor

VI. Asociază elementele de pe cele două coloane astfel încât fiecărui eveniment să îi corespundă o dată:

1914	Tratatul de la Verdun
1939	Bătălia de la Posada
843	Căderea Bastiliei/Ziua Națională a Franței
1330	Constituția SUA
1787	Unirea Transilvaniei cu România/Ziua Națională a României
14 Iulie 1789	Începutul celui de-Al Doilea Război Mondial
8 mai 1945	Primăvara de la Praga
1916	Planul Marshall
1968	Actul Final De la HelsinKi
1 Decembrie 1918	Revoluția de la Timișoara
1947	



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

16decembrie 1989	Începutul organizării multipolare a lumii
2001	Capitularea Germaniei naziste
1975	Începe Primul război Mondial
	Bătăliile de la Mărăști, Mărășești și Oituz

VII. Formulează câte un enunț relevant/definitiv cu fiecare dintre termenii de mai jos: Absolutism; Consiliul Regal; Republică; Monarhie constituțională; drepturi naturale; globalizare; societate postindustrială; economie centralizată; economie de piață; divertisment.

VIII. Descoperă în lecțiile studiate în acest modul:

- cinci evenimente care au schimbat cursul istoriei;
 - cinci personalități care prin deciziile lor au influențat decisiv cursul istoriei.
- Argumentează pe scurt fiecare alegere.

IX. Ordonează evenimentele și procesele de mai jos pe coloana corespunzătoare:

Prezența Armatei Roșii; Marile migrații; instaurare democrației în Atena; cucerirea Daciei de Traian; procesul de romanizare; comunizare Europei de Est; funcțiile sunt ocupate prin tragere la sorți; prăbușirea Imperiului Roman; Holocaustul; înfrângerea lui Hitler; izolarea comercială a Angliei; consolidarea democrației americane; sfârșitul Războiului de 100 de ani; descălecatul voievodului Bogdan; Victoriile militare ale Națiunilor Unite; căderea regimului Ceaușescu; aplicarea Soluției finale; adoptarea Celor 10 amendamente; Blocada Continentală; întemeierea Moldovei; încheierea procesului de centralizare în Franța; Revoluția din decembrie 1989.

CAUZĂ	EFFECT

X. Pornind de la textul de mai jos care vorbește de Acordul de procentaj dintre Churchill și Stalin, de la Moscova din octombrie 1944, realizați o dezbatere cu tema Soarta Europei de Est după 1945. Documentați-vă independent din surse on line și porniți argumentația de la următoarele afirmații: *Armata Roșie a ocupat Europa Răsăriteană, Stalin dorea o extindere a comunismului; Stalin dorea o zonă de securitate pentru URSS; Populația statelor occidentale nu mai suporta un nou război; SUA dețineau arma nucleară.*

În timp ce traducea asta, eu am scris pe o jumătate de coală de hârtie: România(Rusia 90%-ceilalți 10%), Grecia(Marea Britanie 90%-Rusia 10%), Iugoslavia(50%-50%), Bulgaria(Rusia 75%-ceilalți 25%), Ungaria(50%-50%). Am împins hârtia asta spre Stalin, care între timp auzise traducerea. A urmat o mică



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

pauză. Apoi a luat creionul lui albastru și a făcut un mare semn aprobator și ne-a dat-o înapoi.

Wiston Churchill, Al Doilea Război Mondial

NOTĂ: Conținutul testului va putea fi selectat de către profesor din itemii propuși.

Baremul se realizează pe baza itemilor selectați vizând atingerea competențelor.